

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»  
(ГАПОУ ПО ПКИПТ(ИТ-КОЛЛЕДЖ))



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ  
*А.Н. Фетисов*  
А.Н. Фетисов  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык в IT сфере»**


Пенза – 2021

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Разработчик: Стадник В.Д. преподаватель комплекса информационных технологий ГАПОУ ПО ПКИПТ

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена цикловой методической комиссией общих гуманитарных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин отделения информационных технологий ГАПОУ ПО ПКИПТ

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель методической цикловой комиссии  Е.В. Адельшина  
(подпись)

**Согласовано:**

Заместитель директора по работе с соц. партнерами

 И.Н. Шипова

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Цели программы:

- Увеличение объёма языковых знаний за счёт лексических единиц по данной теме.
- Развитие речевой компетенции за счет информации профильно-ориентированного характера.

### Задачи курса:

#### Образовательные:

- Обогащать и закрепить словарный запас обучающихся, познакомить их со специальными терминами IT сферы, практиковать обучающихся в употреблении новой лексики;
- Развивать у обучающихся ранее приобретённые навыки коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности с использованием новой специальной лексики по данной теме;
- Развивать у обучающихся навык чтения с извлечением необходимой информации и с полным пониманием различных типов текстов, в том числе и технических, умение использовать прочитанное для составления собственного высказывания;
- Систематизировать и обобщить материал по теме «Английский язык в IT сфере».

#### Развивающие:

- Познакомить обучающихся с основами компьютерной и Интернет технологий и формировать навыки использования ПК и Интернет;
- Научить обучающихся самостоятельно в Интернете отбирать и оценивать материал для своих проектов;
- Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- Совершенствовать навык устного выступления, умение представить материал ярко и наглядно с использованием современных технологий;

#### Воспитательные:

- Повысить у обучающихся уровень мотивации к изучению иностранного языка.

Практическая реализация указанных задач осуществляется за счет:

- 1) ограничения изучаемого языка подязыком специальности «Информатика и программирование»;
- 2) включения в курс оригинальных текстов по вопросам аппаратного и программного обеспечения ПК;
- 3) отбора лексического и грамматического минимума, достаточного для практического использования английского языка в профессиональной деятельности.

Образовательные результаты программы.

***Коммуникативные умения:***

- понимать звучащую англоязычную речь;
- запрашивать необходимую информацию;
- адекватно реагировать на реплики и поддерживать беседу;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, находить компромисс;
- лаконично высказываться.

***Интеллектуальные умения:***

- умение работать с информацией и с текстом;
- выделять главную мысль и анализировать информацию;
- делать обобщения и выводы;
- выражать своё мнение.

***Практические умения:***

- использовать изученные компьютерные термины и знания.

**Трудоёмкость обучения: 32 часа**

Министерство образования Пензенской области  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Пензенской области  
 «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»  
 (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ  
 А.Н. Фетисов  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной общеразвивающей программы

«Английский язык в IT сфере»

Категория слушателей студенты ГАПОУ ПО ПКИПТ

Трудоемкость обучения 32 часа

Срок обучения 2 месяца

Форма обучения очная


№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Формы аттестации			Учебная нагрузка слушателей, час.				
		Экзамен	Зачет	Проект	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная		
							Всего	в том числе	
								теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия
1.	Аппаратное обеспечение				15	5	10		10
2.	Программное обеспечение				23	9	14		14
3.	Интернет				12	4	8		8
	<b>Итого</b>			1	50	18	32		32

Согласовано

Заместитель директора по работе с соц. партнерами

  
 \_\_\_\_\_ И.Н. Шипова

Председатель цикловой методической комиссии

  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Адельшина

## 2.2. Содержание программы

### 2.2.1. Тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык в IT сфере»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка слушателя, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Практические занятия	Лабораторные занятия	
	Аппаратное обеспечение	15	10	10	-	5
1.1.	Компьютер в нашей жизни	6	4	4	-	2
1.2.	Виды компьютерных систем	3	2	2	-	1
1.3.	Устройства ввода	3	2	2	-	1
1.4.	Устройства вывода	3	2	2	-	1
	Программное обеспечение	23	14	14	-	9
2.1.	Обработка данных	5	2	2	-	1
2.2.	Операционные системы и графический интерфейс пользователя	5	2	2	-	1
2.3.	Графика и дизайн	6	4	4	-	2
2.4.	Программирование. Основные языки программирования	7	4	4	-	3
2.5.	ИКТ-системы	3	2	2	-	1
	Интернет	12	8	8	-	4
3.1.	Интернет сети	3	2	2	-	1
3.2.	Всемирная паутина. Веб-дизайн	6	4	4	-	2
3.3.	Безопасность в интернете	3	2	2	-	1
	Защита проектов					
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

## Содержание дополнительной общеразвивающей программы

### «Английский язык в IT сфере»

#### Аппаратное обеспечение

##### 1.1. Компьютер в нашей жизни

Типичный ПК: основы компьютера. Части компьютера. Функции компьютера: ввод, обработка, вывод, хранение.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, (2) 1.1.

##### 1.2. Виды компьютерных систем

Типы компьютерных систем. Типы компьютеров. Мэйнфреймов и переносные компьютеры.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

##### 1.3. Устройства ввода

Устройства ввода: клавиатура, мышь, голосовой ввод. Сканеры. Цифровые фотоаппараты. Цифровые видеокамеры и веб-камеры.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3 (2) 1.4, 1.5, 1.6.

##### 1.4. Устройства вывода

Устройства вывода: принтеры. Технические детали. Типы принтеров. Экран монитора. ЭЛТ и ЖК-дисплеи.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 6.1, 6.2, 6.3, 7.2, 7.3, 7.4 (2) 1.7, 1.8.

#### Программное обеспечение

##### 2.1. Обработка данных

Обработка: ядро компьютера. Процессор. RAM и ROM. Процессор и память. Единицы памяти. Хранилище данных. Диски и дисководы. Магнитное хранилище. Оптическая память. Съёмная флэш-память.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2, 9.3 (2) 1.11, 1.12.

##### 2.2. Операционные системы и графический интерфейс пользователя

Типы программного обеспечения. Презентация программного обеспечения. Проблемы, связанные с программным обеспечением. Операционная система (ОС). Графический интерфейс пользователя. Системные утилиты. Особенности обработки текста.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 11.1, 11.2, 11.3, 12.1, 12.2, 12.3 (2) 1.13, 2.1, 2.12, 2.13.

### **2.3. Графика и дизайн**

Графика и дизайн: виды графического программного обеспечения. Мультимедиа. Мультимедийная система, распознающая форматы, приложения. Звук и музыка. Аудио файлы в Сети, цифровые аудиоплееры.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 14.1, 14.2, 14.3, 15.1, 15.2, 15.3, 16.1, 16.2, 16.3 (2) 2.10.

### **2.4. Программирование. Основные языки программирования**

Программирование. Языки программирования. FORTRAN. COBOL. BASIC. C. Java. HTML. VoiceXML. Принципы написания программы.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 17.1, 17.2, 17.3 (2) 2.12, 2.13, 2.14, 2.6.

### **2.5. ИКТ-системы**

ИКТ- системы: компоненты и функции. Типы систем. Типы устройств и услуг.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 19.1, 19.2, 19.3.

## **Интернет**

### **3.1. Интернет сети**

Сеть. Локальные сети. Топология сети. Глобальные сети. Что такое интернет. Компоненты интернета. Интернет условия. Электронный адрес (Email).

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 21.1, 21.2, 21.3, 22.1, 22.3.

### **3.2. Всемирная паутина. Веб-дизайн**

Всемирная паутина. Что такое Интернет? Веб-дизайн. HTML. Основные элементы. Видео, анимация и звук.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 23.1, 23.2, 23.3, 24.1, 24.2, 24.3 (2) 3.2.

### **3.3. Безопасность в интернете**

Интернет-безопасность. Интернет-преступность. Вредоносные программы: вирусы, черви, трояны и шпионские программы. Советы по профилактике.

**Самостоятельная работа.** Выполнение тренировочных упражнений по данным темам из учебника (1) упр. 26.1, 26.2, 26.3 (2) 3.7.

### **Защита проекта и опрос.**

Итоговая защита проектов по одной из пройденных тем и опрос изученных терминов.



### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе: наличие высшего педагогического образования с квалификацией «Преподаватель иностранного языка».

#### 3.2. Информационно – методические условия реализации программы

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Перечень литературы, Интернет - ресурсов
1.	Английский язык в IT сфере	1. Santiago Remacha Esteras, Professional English in Use ICT: Cambridge University Press, 2007. 2. Jonathan Marks Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology : All You Need to Improve Your Vocabulary. - London:A & C Black, 2007

#### 3.3. Материально – технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных учебных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебный кабинет «Иностранный язык»	Лекции Комбинированные занятия	рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты, индивидуальные карточки-задания, тестовые задания); мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

#### IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Итоговая контрольная работа по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык в IT сфере»

Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык в IT сфере» в форме итогового проекта и итогового опроса проводится с целью повторения, систематизации изученного материала и совершенствования общеучебных умений и навыков обучающихся.

##### I. Темы для итогового проекта.

1. Типичный ПК: основы компьютера. Части компьютера. Функции компьютера.
2. Типы компьютерных систем.
3. Устройства ввода.
4. Устройства вывода.
5. Обработка данных. Процессор и память. Единицы памяти.
6. Операционные системы и графический интерфейс.
7. Графика и дизайн.
8. Языки программирования. FORTRAN. COBOL. BASIC. C. Java. HTML. VoiceXML.
9. ИКТ-системы: компоненты и функции. Типы систем.
10. Что такое Интернет. Компоненты интернета.
11. Всемирная паутина. Веб-дизайн.
12. Интернет-безопасность.